

## UNTERRICHT DIGITAL - VORBEREITEN UND UNTERRICHTEN MIT GOODNOTES 6®

**Dr. Daphne Strauß**

(Internatsschule Institut Lucius, Echzell)

**Mittwoch, den 12.06.2024,  
15:30 – 17:30 Uhr**

**&**

**Mittwoch, den 19.06.2024,  
15:30 – 17:30 Uhr**

Veranstaltungsort:  
**online**

---

<b>Kursziele:</b>	Die Lehrkräfte sollen <ul style="list-style-type: none"><li>• Eine Unterrichtsstunde mit Goodnotes 6® entwickeln<ul style="list-style-type: none"><li>○ Einstieg sowie Arbeitsphase/Übungsblatt erstellen</li><li>○ Umgang mit Goodnotes 6® im Unterricht simulieren</li><li>○ Exportieren von Übungen und Mitschriften</li></ul></li></ul>
<b>Kursinhalte:</b>	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lernen die Notizen-App Goodnotes 6® (verfügbar derzeit nur für Apple iOS und macOS) sinnvoll im/für den Unterricht zu verwenden</li><li>• Werden in die Benutzung von Goodnotes 6® mit vielen verschiedenen Funktionen eingeführt (einfügen von Handschrift, Texten, Bildern, umwandeln von Handschrift in Text, importieren und exportieren, Präsentationsmodus)</li><li>• Erstellen ein eigenes Arbeitsblatt oder wandeln ein vorhandenes Arbeitsblatt in ein digitales Arbeitsblatt um</li></ul>
<b>Begleitmaterial:</b>	Skript zu den behandelten Teilthemen, Beispiel-Arbeitsblatt zum Thema Seife
<b>Stoffvermittlung:</b>	Instruktiver Input, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Präsentationen der Ergebnisse
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte des Fachs Chemie (SEK I und II) oder eines anderen MINT-Fachs aller Schulformen
<b>Vorkenntnisse:</b>	Keine notwendig.

- Technische Voraussetzungen:** Apple iOS oder macOS und GoodNotes 6®, vorzugsweise am mobilen tablet mit Eingabestift (Apple Pencil)
- Kursdauer:** 2 x 0,5 Tag
- Referentin:** Dr. Daphne Strauß
- Veranstaltungsort:** Online; (Link und Passwort werden Ihnen bei Anmeldung zugeschickt).
- Leitung lfbz:** Dr. Nicola Hartmann  
Lehrerfortbildungszentrum Chemie, Institut für Didaktik der Chemie,  
Tel. 069 / 798-29588
- Anmeldung:** Melden Sie sich bitte bis **spätestens zwei Wochen** vor Kursbeginn verbindlich an (Bitte geben Sie an, ob Sie GDCh-Mitglied sind):
- möglichst auf unserer Homepage unter [Anmeldung](#)
- Sie erhalten dann automatisch eine Rückmeldung per E-Mail.
- Wir behalten uns vor, den Kurs abzusagen, wenn die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht wird. In diesem Fall erhalten Sie per E-Mail eine Absage.
- Sobald feststeht, dass der Kurs zustande kommt, erhalten Sie von uns per E-Mail eine Bestätigung.
- Anmeldegebühr:** Das Angebot ist kostenfrei.
- Allgemeine Hinweise:** Verfügbare Plätze: 12  
Die Plätze werden entsprechend des Eingangs der verbindlichen Anmeldung vergeben.  
Kursabsage seitens Lfbz möglich, wenn Teilnehmendenzahl zu gering.
- Kontakt:** Informationen bezüglich Anmeldung erhalten Sie unter:  
Lehrerfortbildungszentrum Chemie  
Institut für Didaktik der Chemie  
Max-von-Laue-Straße 7  
60438 Frankfurt a. M.  
Tel.: 069 798-29456 (Sekretariat)  
Fax: 069 798-29461 oder 0721 151 222 680  
E-Mail: [lehrerfortbildungszentrum@chemie.uni-frankfurt.de](mailto:lehrerfortbildungszentrum@chemie.uni-frankfurt.de)  
Homepage: [www.chemielehrerfortbildung.uni-frankfurt.de](http://www.chemielehrerfortbildung.uni-frankfurt.de)

### Unsere Förderer:



**Kurzinformation:**

## **UNTERRICHT DIGITAL - VORBEREITEN UND UNTERRICHTEN MIT GOODNOTES 6®**

Den Unterricht digital zu gestalten ist gar nicht so einfach. Und auch nicht um jeden Preis sinnvoll – oder? Wesentlich ist für digitalen Unterricht das Überwiegen der Vorteile für alle Beteiligten: Lehrer, Schüler und ggf. auch Eltern sowie die Schulleitung. Die (für mich) zentrale Fragestellung lautet dabei: erleichtert mir diese Art des Unterrichtens meine Vorbereitung, die Durchführung meiner Unterrichtsstunde, meine Nachbereitung und wird die Art des Unterrichtens von Seiten der Schüler auch honoriert? Als ich begonnen habe, GoodNotes® für den Unterricht zu nutzen, war das zunächst völlig unklar. Es dauerte seine Zeit sich vertraut zu machen und meine Unterrichtsmaterialien anzupassen.

Allerdings ziehe ich nach zwei Schuljahren mit GoodNotes® die eindeutige Bilanz: Es war durchaus zum Vorteil aller Beteiligten. Schüler mögen den Umgang mit der App und versuchen sehr ordentlich in die Arbeitsblätter hineinzuschreiben. Meine Vorbereitungszeit hat sich enorm verkürzt. Alle Seiten wissen es zu schätzen, dass man schnell den behandelten Stoff als pdf-Dokument verteilen kann, seien es einzelne Übungen, ausgefüllt oder unausgefüllt, sei es ein ganzes Kursbuch am Ende einer Qualifikationsphase.

In diesem online-Kurs stehen erste Schritte mit GoodNotes 6® im Vordergrund. Wie erstelle ich ein digitales Arbeitsblatt? Wie verteile ich es an die Schüler? Wie fülle ich es digital aus? Wie funktioniert der Präsentationsmodus der App? Am Ende des Kurses kann der Teilnehmer alle diese Fragen beantworten, hält ein selbsterstelltes Arbeitsblatt sowie einen Einstieg zu einem vorgegeben oder selbstgewählten Thema in den Händen und verwendet GoodNotes 6® für den zukünftigen Unterricht ohne Scheu.