

# UNTERRICHT DIGITAL - CHEMIE-UNTERRICHT MIT ONENOTE® (MICROSOFT) FÜR FORTGESCHRITTENE

**Dr. Daphne Strauß**

(Internatsschule Institut Lucius, Echzell)

**Montag, den 10.06.2024,  
15:00-17:00 Uhr**

**&**

**Montag, den 17.06.2024,  
15:00-17:00 Uhr**

Veranstaltungsort:  
**online**

---

<b>Kursziele:</b>	Die Lehrkräfte sollen <ul style="list-style-type: none"><li>• Eine Unterrichtseinheit mit OneNote® entwickeln<ul style="list-style-type: none"><li>○ Organisationsstruktur „organische Chemie“ erstellen</li><li>○ Anwenden von Materialsammlungen im Unterrichtsgeschehen</li><li>○ Teilen, exportieren und Kursnotizbücher kennenlernen</li></ul></li></ul>
<b>Kursinhalte:</b>	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer: <ul style="list-style-type: none"><li>• Erstellen in der Notizen-App OneNote® (Microsoft) (verfügbar mit einem Office365 Abonnement) eine Materialsammlung</li><li>• Werden in die weiterführende Benutzung von OneNote® als Materialsammlung eingeführt</li><li>• Teilen und exportieren Materialsammlungen und werden in die Benutzung von Mitarbeiter- und Kursnotizbüchern eingeführt</li></ul>
<b>Begleitmaterial:</b>	Skript zu den behandelten Teilthemen, Beispiel-Organisation zum Thema Alkane
<b>Stoffvermittlung:</b>	Instruktiver Input, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Präsentationen der Ergebnisse
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte des Fachs Chemie (SEK I und II) aller Schulformen
<b>Vorkenntnisse:</b>	OneNote Kenntnisse erforderlich (Kurs 1 oder eigene).
<b>Technische Voraussetzungen:</b>	Microsoft Office365 Abonnement mit OneNote® App installiert oder OneNote® (als Software installiert)
<b>Fortbildungsdauer:</b>	1 Tag (2 x 2 Zeitstunden)
<b>Referentin:</b>	Dr. Daphne Strauß

- Veranstaltungsort:** Online
- Leitung lfbz:** Dr. Nicola Hartmann  
Lehrerfortbildungszentrum Chemie, Institut für Didaktik der Chemie,  
Tel. 069 / 798-29588
- Anmeldung:** Melden Sie sich bitte bis **spätestens zwei Wochen** vor Kursbeginn verbindlich an  
(Bitte geben Sie an, ob Sie GDCh-Mitglied sind):
- möglichst auf unserer Homepage unter [Anmeldung](#)
- Sie erhalten dann automatisch eine Rückmeldung per E-Mail.
- Wir behalten uns vor, den Kurs abzusagen, wenn die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht wird. In diesem Fall erhalten Sie per E-Mail eine Absage.
- Sobald feststeht, dass der Kurs zustande kommt, erhalten Sie von uns per E-Mail eine Bestätigung.
- Gebühr:** Das Angebot ist kostenfrei.
- Allgemeine Hinweise:** Verfügbare Plätze: 12  
Die Plätze werden entsprechend des Eingangs der verbindlichen Anmeldung vergeben.  
Kursabsage seitens Lfbz möglich, wenn Teilnehmendenzahl zu gering.
- Kontakt:** Informationen bezüglich Anmeldung erhalten Sie unter:  
Lehrerfortbildungszentrum Chemie  
Institut für Didaktik der Chemie  
Max-von-Laue-Straße 7  
60438 Frankfurt a. M.  
Tel.: 069 798-29456 (Sekretariat)  
Fax: 069 798-29461 oder 0721 151 222 680  
E-Mail: [lehrerfortbildungszentrum@chemie.uni-frankfurt.de](mailto:lehrerfortbildungszentrum@chemie.uni-frankfurt.de)  
Homepage: [www.chemielehrerfortbildung.uni-frankfurt.de](http://www.chemielehrerfortbildung.uni-frankfurt.de)

## Ablauf (Änderungen vorbehalten)

### Montag, den 10.06.2024

- 15:00 – 15:10 Uhr Begrüßung und Vorstellung
- 15:10 – 15:25 Uhr Einführung/Input: Materialsammlungen in OneNote®
- 15:25 – 16:15 Uhr Erstellen einer eigenen Organisationsgliederung zum Thema „organische Chemie“, Importieren von Inhalten, Markierungen und Gestaltung, Einfügen von Dateien, Audios und Bildern und Formeln
- 16:15 – 16:45 Uhr Input: Teilen von Inhalten aus OneNote und Verwendung von Mitarbeiter- und Kursnotizbüchern
- 16:45 - 17:00 Uhr In Gruppenarbeit werden die vorhandenen Sammlungen zu einem Thema geteilt, kommentiert und ggf. In einem gemeinsamen Notizbuch zusammengefasst.

### Montag, den 17.06.2024

- 15:00 - 16:15 Uhr Vorstellung der entstandenen Sammlungen durch die jeweilige Gruppe.
- 16:15 – 17:00 Uhr Evaluierung, Problemstellungen, Fragen und Antworten.

### Unsere Förderer:



**Kurzinformation:**

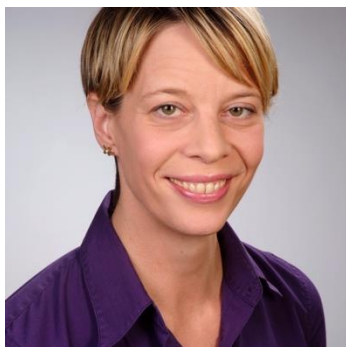
## **UNTERRICHT DIGITAL - CHEMIE-UNTERRICHT VORBEREITEN MIT ONENOTE® (MICROSOFT) FÜR FORTGE- SCHRITTENE**

Den Unterricht digital zu gestalten ist gar nicht so einfach. Und auch nicht um jeden Preis sinnvoll – oder? Wesentlich ist für digitalen Unterricht das Überwiegen der Vorteile für alle Beteiligten: Lehrer, Schüler und ggf. auch Eltern sowie die Schulleitung. Die zentrale Fragestellung lautet dabei: Erleichtert mir diese Art des Unterrichtens meine Vorbereitung, die Durchführung meiner Unterrichtsstunde, meine Nachbereitung und wird die Art des Unterrichtens von Seiten der Schüler auch honoriert?

OneNote® ist kein einfaches Notizbuch. Wer mit diesen Erwartungen die App öffnet wird zwangsläufig enttäuscht. Dies liegt daran, dass OneNote® durchaus anders gedacht ist. Nicht die analogen Notizen, die Sie sich immer gemacht haben, werden hier notiert sondern viel mehr als das. Das gesamte Konzept ist für die Sammlung zahlreicher Inhalte und/oder zum Teilen und Zusammenarbeiten mit anderen ausgelegt. Oft habe ich gehört: „Warum soll ich OneNote® als Ordner-Struktur verwenden? Ich habe eine sehr gut funktionierende Ordnerstruktur in meinen Dateien, auf meinem Rechner. Da kenne ich mich aus, die möchte ich fortführen!“ Nun haben Sie aber vermutlich noch eine überschaubare Anzahl an Dateien und Material. Die Arbeit mit unseren Schüler\*Innen wird sich jedoch von Grund auf ändern und Ihre Materialsammlung wird wachsen. Wäre es nicht einfach toll, dass Sie gezielt Material zu einem Thema zusammenstellen und den Schülern zur Verfügung stellen, damit sie mit diesem Material schrittweise Inhalte erarbeiten können und stets nachverfolgen können, was gemacht wurde und wird? So arbeite ich mit meinen Schüler\*Innen und es hat unzählig viele Vorteile.

In diesem Online-Kurs steht OneNote® (Microsoft) im Vordergrund. Sie sollten alle grundlegenden Funktionen bereits kennen. Weiterführend lernen Sie, was eine gute Materialsammlung ausmacht und wie Sie dies mit ihren Schüler\*Innen teilen können. Am einfachsten geht dies über Kursnotizbücher. Diese stehen Ihnen jedoch nur mit Hilfe einer gemeinsamen Organisationsstruktur mit Ihren Schüler\*Innen (Office365 Account über die Schule) zur Verfügung. Jedoch können Sie ihre umfangreichen digitalen OneNote®-Sammlungen auch extern teilen. In diesem 2 mal 2-Stunden Fortgeschrittenen Kurs werden Sie zum fortgeschrittenen OneNote®-Benutzer ausgebildet und lernen, die Anwendung so zu nutzen, wie sie gedacht ist.

## Über den Referenten



Dr. Daphne Strauß ist promovierte Biochemikerin, die nach der Promotion von 2005 bis 2010 in Forschung und Lehre tätig war. Die Zusatzqualifikation zum Unterrichten in der gymnasialen Oberstufe erwarb sie 2012 an der Internatsschule Institut Lucius und unterrichtet dort als Lehrerin für Chemie und Biologie an diesem privaten Gymnasium in Echzell. Ihre Kompetenz umfasst intensive Betreuung der Schüler im Bereich digitales Lernen (Schwerpunkt *Tablets*), langjährige Tätigkeit als Medienbeauftragte und Ansprechpartnerin für digitalen Unterricht für Kollegen, Schüler und Eltern. Seit September 2021 ist Frau Dr. Strauß MIEE – Microsoft Innovative Educator Expert (#MicrosoftEdu #MIEExpert).

„Digital im Unterricht bedeutet, alle Vorteile für sich und die Schüler zu nutzen. Natürlich kostet dies zunächst Vorbereitung und den Willen, sich in neue Systeme einzuarbeiten. Erwarten dürfen wir aber einen „Pay-off“, das liegt in der Natur der digitalen Sache. Möchte ich mein Konzept vom letzten Jahr leicht verändern oder an neue Gegebenheiten anpassen? Hatte ich da nicht schon mal was zum Thema Alkanole, Lithium-Batterie oder Bohr-Modell? Wo war das noch, finde ich es schnell wieder? Auch das Argument „Da war ich nicht da, ich habe keine Info, was wir gemacht haben!“ ist ein für allemal vom Tisch. OneNote® ist ein sehr gutes Tool zum Vorbereiten und organisieren von digitalem naturwissenschaftlich Unterrichtseinheiten. Vom Erstellen einer Materialsammlung mit der notwendigen Übersichtlichkeit bis zum „Abheften“ der Ergebnisse eines Kurses findet alles digital statt und kann jederzeit für neue Einheiten kopiert, durchsucht und in einer Cloud-Lösung abgelegt werden. Die Mühe lohnt sich.“